（A）

对政协盂县第十届委员会第五次会议第54号提案的答复

韩爱文委员：

您好！

您提出的关于《关于提升农村初中教育质量，缩小城乡教育差距》的提案收悉，现答复如下：

随着我县经济持续发展和城镇化进程的加快，加之近年来出生趋势下降，农村中小学生源不断减少，出现了农村中小学班额逐渐缩小，小规模学校增多的现象，教师、资源配置方面带来了压力和挑战。在县委、县政府的大力支持下，教育部门高度重视此类问题，着手采取多种措施来解决。

1. 布局调整不断优化。近年来，改扩建县直学校在建项目，用于解决学位不足问题，满足乡村向县城集聚要求；深入挖掘县城周边学校现有教育资源，通过教学楼提质扩容、学生宿舍新改扩建、增强优秀师资等举措，进一步加强其办学力量，推进新建学校建设力度。新成立“盂县第二中学校教育集团”，盂县第二中学校教育集团以盂县第二中学为主校区孙家庄中学为分校区，教育集团在法人领导、教师调配、学位使用、行动方向、质量管理等方面实行统一管理，真正实现“以强带弱、以城带乡、城乡互补”的效应，孙家庄中学招生人数不降反升，有力促进了乡村中学的发展后劲。

二、乡村资源有序整合。连续多年加强乡村中学寄宿制学校建设，通过提质扩容、增强师资力量、提升教学质量，稳定了学生在乡村就读的思想。优化农村义务教育学校布局，统筹调配师资，推动“政府购买校车”解决布局优化后学生上下学交通问题。每年的特殊人才引进、特岗教师、“三支一扶”、山西师大和忻州师范顶岗教师以及每年招聘新教师都会充实到教师队伍中去，提高乡村教师补贴标准，真正让他们做到下得去、教得好、留得住、有发展，为乡村振兴作出贡献。

三、城乡教育一体化推进。在县委、县政府正确领导下，我县经过义务教育基本均衡建设、全面改善以及提升义务教育薄弱学校基本办学条件、寄宿制学校改建等工程，农村学校的校舍建设、设施设备等都有了质的改善，农村中学的孩子们享受到了和县城学生一样的硬件资源；在师资建设方面，近几年新招聘的教师，在分配原则上优先向乡村倾斜，有力地充实了乡村教师队伍。县教育局还特别注重乡村教师的职业能力提升建设，在外出培训分配上给予了政策的倾斜，让乡村教师能有更多机会走出山村，接触更先进的教学理念及更多元的教学手段与策略，同时还每学期多次组织各级骨干教师、教学名师等开展送教下乡活动，促进城乡教学研究一体化发展，城乡同上一堂课，缩小城乡教育“软件”差距。真正实现城乡义务教育一体化发展。

以上答复是否满意，如有意见，敬请及时反馈。

感谢您对我县教育工作的关心和支持，同时希望发挥您（们）政协委员联系面广的优势，积极建言献策，推动我县城乡教育一体化发展。

盂县教育局

2025年7月4日